

**Конспект развлечения для детей
старшей и подготовительной группы
«Цветик – семицветик»**

Конспект разработала: Махрова А.Ю.

Провели: Махрова А.Ю.

Калашникова Н.Л.

2021 г.

Конспект развлечения «Цветик – семицветик»

Задачи: создать у детей радостное настроение, способствовать развитию познавательного интереса, расширить представления детей о цветах; обобщить знания детей о разных цветах; развивать речь, память, внимание, воображение, любознательность; воспитывать интерес к цветам, желание бережно относиться к природе.

Оборудование: разноцветные лепестки, мольберты, кегли – цветы, обручи, презентация с изображениями цветов, разрезные картинки с изображением цветов, искусственный цветок, платки, альбомные листы, два маркера, бумажные цветы для танца, ноутбук, проектор, экран.

Ход мероприятия:

(Цветочница с венком на голове, с корзиной цветов в руках встречает детей в зале)

Цветочница: Здравствуйте, друзья! Я цветочница, пришла к вам детский сад прямиком из моего цветочного сада. В моём саду множество самых разных цветов, но вот одного не хватает – цветика – семицветика, а так хочется его вырастить. А вы слышали о таком цветке?

(Ответы детей)

Цветочница: А вы знаете, что он умеет делать?

(Ответы детей)

Цветочница: Правильно, исполнять желания. У меня есть волшебные лепестки, но для того, чтобы из них получился цветик – семицветик, мы с вами должны исполнить желания этих лепестков. И если всё исполним, то сможем собрать настоящий волшебный цветок. Попробуем?

(Ответы детей)

Цветочница: Но сначала проверим, умеете ли вы обращаться с цветами. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

Цветочница:

Любим мы цветы сажать? Да-да-да!

Будем с корнем вырывать? Нет-нет-нет!

Мы цветы водой польём? Да-да-да!

Сорняки домой возьмём? Нет-нет-нет!

Из цветов венки плетут? Да-да-да!

И в салат их все кладут? Нет-нет-нет!

В букет цветы мы соберём? Да-да-да!

И пол букетом подметём? Нет-нет-нет!

Молодцы, здорово у вас получилось. Ну а теперь начнём исполнять желания волшебных лепестков.

(Цветочница достаёт лепестки из корзины по одному и читает желания – задания)

Цветочница: Ребята, а знаете ли вы названия цветов?

(Ответы детей)

Цветочница: Ну что же, сейчас проверим. Первое желание – задание –
«Отгадать цветочные загадки»

(Читает загадки, на экране появляются подсказки – изображения цветов)

Есть еще игра для вас,
Я прочту стихи сейчас,
Я начну, а вы кончайте,
Дружно хором отвечайте.

*Золотая середина и лучи идут кругом
Это может быть картина: солнце в небе голубом?
Нет, не солнце на бумажке,
На лугу цветы... (ромашки).*

*Ранним утром распускает
Лепестки свои цветок,
А как вечер наступает,
Гаснет красный огонек,
Погляди-ка, погляди-ка,
Что за красный веерок?
Это яркая... (звездика)*

*Новый празднует денек.
Подрастет - нарядится
В беленькое платьице
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное,
А пока стоит одетый
В желтый сарафанчик,
А зовут его, ребята,
Просто... (одуванчик).*

*На солнечной опушке в траве сидит она,
Лиловенькие ушки тихонько подняла.
И тут поможет вам смекалка:
Все зовут цветок... (фиалка).*

*Нам каждому весенняя природа дорога,
Ручьями распускаются холодные снега,
От снега очищается и хвоя и валежник,
И первый появляется в проталине... (подснежник).*

В траве густой, зеленой он выглядит нарядно,

Но с пашен, как сорняк, он изгнан беспощадно

Головка голубая и длинный стебелек,

Но кто ж его не знает, ведь это... (василек).

Цветочница: Молодцы, отлично справились, Все загадки отгадали. А вот и награда – первый лепесток.

(вешает лепесток на мольберт)

Цветочница: Ребята, а вы знаете, откуда появляются цветы?

(Ответы детей)

Цветочница: Правильно, вот вам второе желание – задание – **«Посадить цветочную клумбу»**

(Дети поочередно переносят цветы (кегли) в клумбу (обруч))

Кегли украшены бумажными цветами. Участвуют две команды. Побеждает команда, которая быстрее перенесет все цветы в "клумбу")

Цветочница: Молодцы. Вы только посмотрите, какие красивые клумбы у нас получились. Задание выполнено – вот второй лепесток.

(вешает лепесток на мольберт)

Цветочница: Ребята, а зачем нужны цветы? Какая от них польза, кроме приятного аромата и красоты?

(Ответы детей: Сок, нектар, пыльца - еда для насекомых. Сами цветы - домики для насекомых)

Цветочница: А как вы думаете, почему цветы нельзя рвать?

(Ответы детей)

Цветочница: Вот вам третье желание – задание:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если все сорвут цветы.

Не останется цветов-

И не будет красоты.

Вот цветочки, посмотри,

Потеряли лепестки.

По кусочку вы возьмите

И цветочки соберите.

Игра «Кто быстрее соберет цветок»

(Четыре команды детей на скорость собирают разрезные картинки с изображением цветов в центре обручей)

Цветочница: Отлично справились, все цветочки собраны. Вот и третий лепесток.

(вешают на мольберт)

Цветочница: Ребята, любите ли вы цветы?

(Ответы детей)

Тогда, вот вам четвёртое желание – **«Рассказать цветочные стихи»**

(Дети рассказывают стихи)

1-й ребенок

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет, нарядится

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

2-й ребенок

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне кажется, его задень-

Он тихо зазвенит.

3-й ребенок

Люблю ромашки луговые!

Они так нежны и просты!

Как вертолетки смешные

Рассыпались на полверсты.

4-й ребенок

Золотой подсолнушек, лепесточки-лучики.

Он - сыночек солнышка и веселой тучки.

Утром просыпается, солнышком лучится,

Ночью закрываются желтые ресницы.

Летом наш подсолнушек - как цветной фонарик.

Осенью нам чёрненьких семечек подарит.

Цветочница: Какие замечательные стихи, спасибо. Вот и четвёртый лепесток на своём месте.

(вешают на мольберт)

Цветочница:

А теперь, честной народ, со мной вставайте в хоровод.

Вот и пятое желание – задание – **«Поиграть в цветочную игру»**

Игра «Я с цветочком хожу»

(Дети стоят в кругу, педагог ходит за кругом. «Я с цветочком хожу, я цветочком машу. Раз, два, три беги». Педагог машет цветком между двумя детьми, они бегут в разные стороны по кругу, кто первый добежал до цветочка, берет его и идет с ним за кругом, выбирая другую пару)

Цветочница: Отлично поиграли, желание исполнено. Пятый лепесток наш.

(вешают на мольберт)

Цветочница: Загадаю вам загадку:

В огороде у дорожки

Стоит солнышко на ножке.

Только белые лучи

У него не горячи.... *(ответы детей).*

Правильно, ромашка. Шестое желание – задание – **«Нарисовать ромашку»**

Игра «Нарисуй ромашку с закрытыми глазами»

(Двум старшим детям завязывают глаза и они рисуют цветок на мольберте)

Цветочница: Какие красивые цветы получились. Вот вам шестой лепесток.

(вешают на мольберт)

Если б в поле расцвели

Только белые цветы,

Любоваться бы устали

Ими вскоре я и ты.

Если б в поле расцвели,

Только желтые цветы,

Мы с тобой скучать бы стали

От подобной красоты.

Хорошо, что есть ромашки,

Розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки,

Все прекрасные цветы.

Цветочница: А вот и последнее желание – задание – **«Цветочный танец»**

(Дети танцуют)

Цветочница: Какая красота, настоящий вальс цветов. Вот последний, седьмой лепесток.

(вешают на мольберт)

Цветочница: Ребята, посмотрите, вот и получился у нас волшебный цветик – семицветик. А для того, чтобы он не завял, давайте польем его, но не простой водой, а волшебной – из волшебных, добрых слов и пожеланий.

(Дети «заполняют» лейку волшебными словами и «поливают» цветок)

Я о цветах, ребяташки, всё знаю.

Мы танцевали, веселились,

В саду все славно потрудились.

Примите от меня награду,

Дружить я с вами буду рада. *(Раздает цветочки.)*

Детская дискотека (веселая музыка, дети танцуют).

