

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№11 г. Вязьмы Смоленской области
От «30августа» 2024г
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №11
г. Вязьмы Смоленской области
№ 59/01-08 от 30.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024– 2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №11
г. Вязьмы Смоленской области

2024 год

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 11 г. Вязьмы Смоленской области
на 2024-2025 учебный год

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников.

Образовательный процесс осуществляется на основе документов

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарий к ФГОС дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области

Основные задачи учебного плана

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные направления работы на 2024-2025 учебный год:

- система физического воспитания и здоровьесбережения
- духовно-нравственное (на основе православной культуры)
- социально-личностное развитие (игровая деятельность)

- художественно-эстетическое (изобразительная деятельность, конструктивно-модельная, приобщение к искусству)
- взаимодействие педагогического коллектива и семьи
- познавательно-речевое

Дошкольное учреждение работает по комплексной программе:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №11 г. Вязьмы Смоленской области /принята решением педагогического совета МБДОУ д/с №11 от 30.08.2024, протокол №1

Программа разработана с учетом ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ФОП. Разработаны рабочие программы педагогов ДОУ, продолжается обновление учебно- методического комплекса, обогащение развивающей предметно-пространственной. среды. с учетом требований ФГОС ДО

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа». Автор Н.А.Рыжова
- «Математические ступеньки», Е.В.Колесникова
- «Математика в детском саду», В.П.Новикова
- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения, реализуются на основе принципа интеграции.

Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно-деятельностную модель воспитания.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей.

Педпроцесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребёнка и усвоения общечеловеческих ценностей с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение.

Коллектив создает такую оздоровительную, развивающую духовно-нравственную среду, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства,

обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Возраст детей	Недельная образовательная нагрузка	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половину дня/ длительность занятия /ООД/	Количество ООД в неделю
1-я младшая группа 2-3 года	1,5 часа /90 минут/	10 минут	9
2-я младшая группа 3-4 года	2 часа 45 минут /165 минут/	30 минут/ 2 занятия по 15 минут	11
Средняя группа 4-5 лет	4 часа /240 минут/	40 минут /2 занятия по 20 минут	12
Старшая группа 5-6 лет	6 часов 15 минут /375 минут/	45-50 минут/2 занятия по 25 мин	15
Подготовительная к школе группа 6-7 лет	8 часов 30 минут/ 510 минут	90 минут/3 занятия по 30 минут	17

В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультминутка, ритмическая гимнастика. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

В младшем и старшем дошкольном возрасте допускается осуществлять организованную образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления. Продолжается коррекция содержания образовательных программ дополнительного образования с учетом требований ФГОС ДО.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Но данные занятия с детьми проводятся в нетрадиционной форме, не носят статистический характер, рационально сочетают в себе разные виды детской деятельности (интеграция).

Структура образовательного процесса в ДОУ

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме непосредственно организованной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме непосредственной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре,) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года

Организационные занятия начинаются с 2 сентября 2024 года

С 2 сентября по 30 декабря – учебный период.

В начале и конце учебного года проводится оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

С 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы.

С 9 января 2025 г. по 30 мая 2025 г. – учебный период.

Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров образования в раннем возрасте (2-3 года),

Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (в подготовительной к школе группе)

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период в каникулярном режиме

Пояснительная записка к учебному плану на дополнительные образовательные услуги

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада

№ 11 г. Вязьмы Смоленской области
на 2024-2025 учебный год

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию образовательных программ дополнительного образования и оказания дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №11, с учетом потребностей семьи и на основе договора (заявления) заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание инвариантной (обязательной) части основной образовательной программы МБДОУ д/с №11, а входят в вариативную часть (40%).

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области

Методическое пространство ДООУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничестве с родителями. Образовательные программы дополнительного образования авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №11, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев.

Критерии экспертизы авторских программ:

- актуальность и перспективность
- научная новизна
- теоретическая значимость
- наличие межпредметных и внутрипредметных связей
- практическая значимость
- научная обоснованность.

Образовательные программы дополнительного образования способствуют формированию системно - деятельностной модели образования, поддержке инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей, полноценному проживанию ребенком всех этапов детства, обогащению детского развития, формированию предпосылок к учебной деятельности.

Основные направления работы на 2024-2025 учебный год:

- Духовно-нравственное (на основе православной культуры)
- Художественно-эстетическое
- Социально-коммуникативное

Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №11 г.Вязьмы Смоленской области

Инвариативная часть(обязательная) 60%	Возраст		1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
	№ группы		4	5	3	2	1
	Программа Вид деятельности						
Познавательное, соц.-	Формирование элементарных математических представлений		1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	2/60мин
	Познавательно-исследовательская/приобщение к социокультурным ценностям			1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
	Ознакомление с миром природы					1/25мин	1/30мин
Речевое	Обучение грамоте						1/30мин
	Развитие речи Чтение худ.лит-ры*		1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин
Худ.эстети ческое	Рисование		1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин
	Лепка		1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
	Аппликация/худ.труд со старшей группы			через нед.	через нед.	через нед.	через нед.

		Конструктивно-модельная деятельность	*	*	*	*	*
		Музыка	2/20мин	2/30мин	2/40мин	2/50мин	2/60мин
	Физ. развитие	Физкультура	3/30мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин
40%		Совместная деятельность по интересам(кружки, студии)		1/15мин	2/40мин	2/50мин	2/60мин
		Кол-во занятий в неделю	9	11(10+1)	12(10+2)	15(13+2)	17(15+2)
		В год	324	396	432(360+72)	540(468+72)	612(540+72)
		Объём учебной недельной нагрузки на одного ребёнка(в часах)	1ч 30мин	2ч 45мин	4 часа	6ч 15мин	8ч 30мин

Примечание: * - проводится в совместной деятельности (утреннее и вечернее время)

Дополнительные услуги на 2024– 2025 учебный год

Название Образовательной программы дополнительного образования в клубе, кружке	Направление	Периодичность в неделю	Продолжительность работы	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
Юные волшебники (художественно-эстетическое)	Художественно-эстетическое	1 раз через неделю	30мин	6-7 лет	15	Полуян А.Д.
Волшебная мастерская	Художественно-эстетическое	1раз в неделю	20мин	4 -5 лет	17	Махрова А.Ю.
Весёлые ладошки	Художественно-эстетическое	1раз в неделю	10 мин	2-3года	15	Цыкарева А.С.
Азбука безопасности	Социально-коммуникативное	1раз в неделю	15 мин	3-4 года	15	Сипакова Д.П.

Православный клуб «Родник души»

Название Образовательной программы дополнительного образования					
Программа духовно-нравственного воспитания «Родник души» на основе православной культуры					
Группа №	Периодичность	Продолжительность работы	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
3	1раз в неделю	20мин	4-5 лет	17	Гуторова Г.Д.
2	1раз в неделю	25мин	5-6лет	17	
1	1раз в неделю	30мин	6-7 лет	18	

ПРИНЯТО
 Решением педагогического совета
 Муниципального бюджетного дошкольного
 образовательного учреждения детского сада
 №11 г. Вязьмы Смоленской области
 От 30.08.2024 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом
 Муниципального бюджетного
 дошкольного образовательного
 учреждения детского сада №11
 г. Вязьмы Смоленской области
 № 63/01-08 от 30.08..2024 года

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

группы	дни недели				
	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа № 4	1 Музыка 9.00-9.10 2 Развитие речи 9.20-9.30	1.Позн..исслед. деят./ Мир природы 9.00-9.10 2.Физкультура 9.20-9.30	1. Физкультура 9.00 - 9.10 2.Худ.- эст. (лепка) 9.20-9.30	2. Худ. эстет. развитие (рисование) 9.00-9.10 1.Физкультура 9.20 – 9.30	1. Музыка 9.00- 9.10
2 младшая группа № 5	1.Физкультура 9.00-9.15 2.Познавательное (соц.- ком. развитие/мир природы) 9.25 –9.40	2. Музыка 9.00-9.15 1. Познавание ФЭМП 9.25 – 9.40 Творческое объед. «С чего начинается Родина» 15.40-16.00	1. Физкультура 9.00 – 9.15 2. Худ.- эст. развитие (лепка/аппликация) 9.25 – 9.40	1 Речевое развитие 9.00 – 9.15 2. . Музыка 9.25 – 9.40	1 Физкультура 9.00-9.15 2.Худ. - эст.(рисование) 9.25 – 9.40
средняя группа № 3	1 Познавательное (соц.- ком./мир природы) 9.00-9.20 2. .Физкультура 9.30.-9.50	1. Худ-эст. (лепка. аппликация) 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50 ДНВ «Родник души». 15.40-16.00	1Познавательное(ФЭМП) 9.00-9.20 2.Физкультура на прогулке 10.55-11.15	2.Речевое развитие 9.00-9.20 2. .Физкультура 9.30-9.50	1.Худ.-эстет.(рисов.) 9.00-9.20 2.Музыка 9.30-9.50

старшая группа № 2	1. Речевое развитие 9.00 – 9.25 2.Худож.эст.(лепка/аппликация/худ.труд) 9.35-10.00 3.Музыка 15.40-16.05	1.Позн. исслед. деят /соц. коммун. 9.00 – 9.25 2.Физкультура 9.35-10.00	1.Познавательное(ФЭМП) 9.00-9.25 2.Худ.-эст. (рисование) 9.35-10.00 Физкультура на прогулке 11.15-11.40	1.Речевое развитие 9.00 –9.25 2. Музыка 9.35.-10.00 ДНВ «Родник души» 15.40-16.05	1.Познавательное (мир прир.) 9.00 – 9.25 2.Худ. эст.(рисование) 9.35-10.00 3.Физкультура 10.10-10.35
подготовительная группа № 1	1.Позн. исслед. деят. 9.00-9.30 2.Худ.-эст. (рисование) 9.40-10.10 3.Музыка 10.20-10.50 Творч. объедин. «Юные волшебники» 15.40-16.10	1.Обучение грамоте) 9.00-9.30. 2Познавательное (ФЭМП) 9.40-10.10 3.Физкультура 10.20-10.50	1.Речевое развитие 9.00-9.30 2.Худож.эст.(лепка/аппликация/худ.труд) 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50 ДНВ «Родник души» 15.40-16.10	1.Познавательное (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Речевое развитие 9.50-10.10 3.Физкультура 10.20-10.50	1.Познавательное (мир прир.) 9.00- 9.30 2. Худ . эст.(рисование) 9.40-10.10 Физкультура на прогулке 11.45-12.15

Режим дня

в период с 02.09.2024 по 30.05.2025г

Содержание деятельности воспитанников.	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Возрастная группа					
Дежурная группа	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
Прием, осмотр, игры Утренняя гимнастика	7.30-8.00	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.20.-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям, в старших группах дежурство	8.30-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30 по подгр.	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-10.30	9.00-10.50
2 -ой завтрак	9.30-9.50	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50-11.30 по подгр.	10.00-12.10	10.00-12.20	10.30-12.30	10.50-12.40
Возвращение с прогулки	11.30-11.40 по подгр.	12.10-12.30	12.20-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.30-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00	12.50-13.10
Подготовка ко сну, гигиенические, процедуры, дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Подъем, закаливающие, воздушные, водные процедуры, игры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, труд, организованная, самостоятельная, совместная деятельность	15.30-15.50	15.30-15.45	15.30-16.00	15.30-16.10	15.30-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	15.50-17.10	15.55-17.15	16.00-17.20	16.10-17.25	16.20-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.20	17.15-17.25	17.20-17.30	17.25-17.35	17.30-17.40
Игры, уход домой (с18.00 до 19.00деж.гр.)	17.20-18.00	17.25-18.00	17.30-18.00	17.35-18.00	17.40-18.00

