

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№11 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИКАЗ

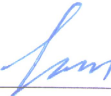
07.02.2025

№26/01-08

О проведении самообследования по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать рабочую группу в составе 5 человек (приложение 1).
 2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
 3. Рабочей группе, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования, указанным в пункте 2 настоящего приказа;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету МБДОУ Детский сад № 11 в срок до 11.04.2025.
 4. Педагогическому совету МБДОУ Детский сад № 11 рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 16.04.2025.
 5. Ответственному за сайт Гуторовой Г. Д. разместить утвержденный и согласованный отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБДОУ Детский сад № 11 в срок до 18.04.2025.
 6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.
- Заведующий  **И. В. Никитина**
- С приказом ознакомлены:
- Завхоз  Л. А. Гудкова
- Методист, ответственный за сайт  Г. Д. Гуторова



Приложение 1
к приказу МБОУ Детский сад № 11
от 07.02.2025 №26/01-08

Состав рабочей группы по самообследованию за 2024 год

Методист Гуторова Г. Д.

Завхоз Гудкова Л. А.

Приложение 2
к приказу МБОУ Детский сад № 11
от 07.02.2025 №26/01-08

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность; • система управления организации; • содержание и качество подготовки воспитанников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	21.03.2025	Методист
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	03.04.2025	
Подготовка проекта отчета	11.04.2025	
Рассмотрение проекта отчета на заседании управляющего совета	17.04.2025	
Утверждение отчета заведующим	17.04.2025	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте	18.04.2025	Ответственный за сайт

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №11
г. Вязьмы Смоленской области
№ 4 от 18.04.25

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №11
г. Вязьмы Смоленской области
№ 45/01-08 от 18.04.2025г



Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области

за 2024 год

2025год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 г.Вязьмы Смоленской области
215116, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ямская, дом 41а,
тел. 8(48131)6-11-79 ОГРН:1146733022248 ОКПО 25776701
ИНН:6722043325КПП:672201001 БИК: 046614001р\с:
40701810245251020001 Банк:Смоленск г. Смоленск

Самообследование МБДОУ детского сада № 11 г. Вязьмы Смоленской области проведено на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование состоит из двух частей:

- аналитическая часть и результаты
- анализ показателей деятельности учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Никитина Татьяна Владимировна
Адрес организации	1215116 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ямская, д.41А
Телефон	8(48131)6-11-79
Адрес электронной почты	detsad.vyazma11@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области Управление образования Администрации муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ 518 от 13.11.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г Вязьмы Смоленской области (далее — ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2827,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1444 кв. м. Цель деятельности ДООУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00(7.00-7.30 и 18.00-19.00-дежурная группа)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 29 детей;
- 1 средняя группа — 17 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 18 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	87
Неполная с матерью	8	9
Неполная с отцом	2	4
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	34
Два ребенка	34	41
Три ребенка и более	20	25

Воспитательная работа ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДООУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Дополнительное образование

В ДООУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному, духовно – нравственному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Дополнительные услуги на 2024 год

Название Образовательной программы дополнительного образования в клубе, кружке	Направление	Периодичность в неделю	Продолжительность работы	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
Юные волшебники (художественно-эстетическое)	Художественно-эстетическое	1 раз через неделю	30мин	6-7 лет	12	Цыкарева А.С.
С чего начинается Родина	Социально-коммуникативное	1раз в неделю	15мин	3-4 года	15	Махрова А.Ю.
Здоровячок	Физкультурно-оздоровительное	1раз в неделю	25 мин	5-6 лет	15	Петрова И.Ю.

Православный клуб «Родник души»

Название Образовательной программы дополнительного образования					
Программа духовно-нравственного воспитания «Родник души» на основе православной культуры					
Группа №	Периодичность	Продолжительность работы	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
2	1раз в неделю	20мин	4-5 лет	12	Гуторова Г.Д.
6	1раз в неделю	25мин	5-6лет	11	
4	1раз в неделю	30мин	6-7 лет	12	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. ДОО планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы по : -обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса - проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; -оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми; -совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; -рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДОУ. - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета; -принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится мониторинг выполнения Основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №11 г Вязьмы Смоленской области разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Всего дошкольников 82 человека

Мониторинг качества по образовательным областям

№ п/п	Образовательная	Уровни в % к концу 2024 года
-------	-----------------	------------------------------

	область				
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	28	44	20	8
2	Познавательное развитие	29	41	23	7
3	Речевое развитие	24	41	27	8
4	Физическое развитие	14	55	25	6
5	Художественно-эстетическое развитие	29	47	17	7

Вывод: Мониторинг индивидуального развития детей по образовательным областям показал низкий уровень по речевому развитию. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить для решения данной проблемы и включить в задачи годового плана работы МБДОУ д/с №11 г Вязьмы Смоленской области на 2025-2026 учебный год.

В апреле 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Уровень развития	2023- 2024 уч. год
Количество выпускников	21/100%
Высокий	9 чел./42%
Средний	10 чел./48%
Низкий	2 чел./9%

Вывод: В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению

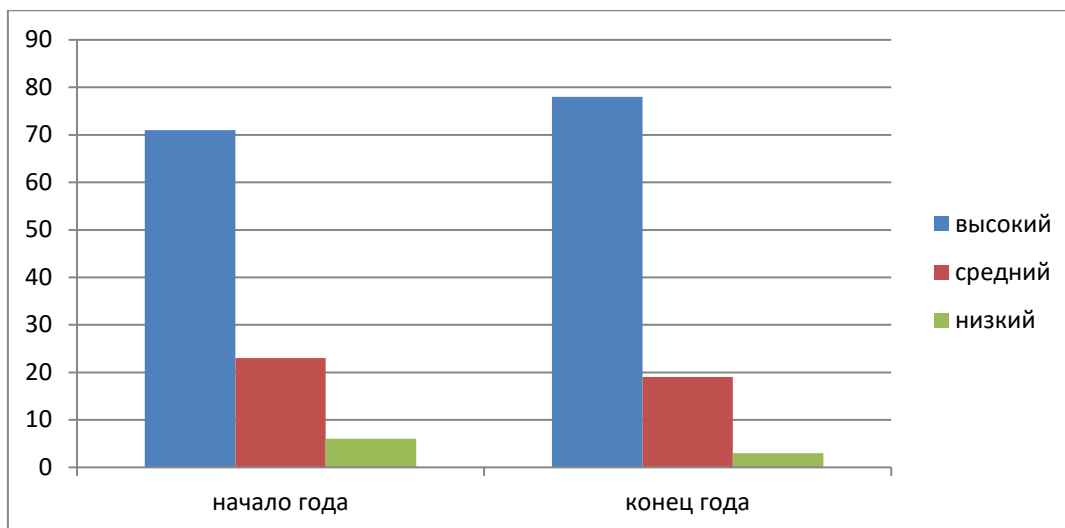
в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В течение года строили работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – методистом, медицинской сестрой, музыкальным руководителем. Анализируя работу по формированию готовности к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО к школе готовы.

Сводная таблица развития детей по сферам инициативы на 2024 год

Количество детей – 82 человека

№ п/п	Сферы инициативы	«обычно»	«изредка»	«нет»
		Показатели %	Показатели %	Показатели %
1	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	77	21	2
2	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	69	26	5
3	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной)	77	21	2
4	Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	80	19	1
	Итоговая оценка	75,7	21,7	2,6

Мониторинг по сферам инициативы на конец 2024 года



Таким образом, у детей преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям. Однако, несмотря на высокий уровень развития игровой и познавательной деятельности можно выделить следующие проблемы:

- поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью (играть в подвижные игры со сменой водящего, выбрать капитана команды, следовать установленным правилам);
- организация самостоятельной деятельности (в организации сюжетно-ролевой игры, в выборе роли, в доведения игры до конца);
- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети порой перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, конфликтные ситуации не могут разрешить словами);

Вывод: Способствовать развитию у детей инициативы как целеполагания и волевого усилия (наблюдение за продуктивной деятельностью)

IV. Анализ педагогических кадров

Всего педагогов: 8 человек			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы

3 чел.-37%	0	4чел. -50%	1чел.-13%
Образовательный уровень			
высшее образование 5чел./63%	среднее специальное 3чел/37%		учатся заочно 0
педагогическое 3чел/37 %	педагогическое –1чел/13%		
По педагогическому стажу			
до 5 лет-2 чел/30%	от 5 до 10 лет-чел 0	от 10 до 20 лет- 4/40%	свыше 20 лет- 2чел/30%

Коллектив ДООУ молодой, как по стажу работы, так и по возрасту, малоопытный: поэтому в детском саду организована активная работа по наставничеству. Формы проведения мероприятий разнообразны: семинары, консультации, просмотр открытых занятий и режимных моментов, привлечение участия в творческих мастерских, мастер-классах. Регулярное посещение методических объединений ДООУ, города. Каждому педагогу оказывается индивидуальная методическая помощь. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление календарно-тематических планов, самоанализ, публикации и т.п. На новый учебный год заявлено для прохождения курсов повышения квалификации – 2 педагога. Воспитатели активно принимают участие в методических объединениях, семинарах, помещают материал на сайте ДООУ, активно участвуют в конкурсах районного и областного масштаба. Значительный успех деятельности ДООУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали онлайн - семинары, мастер-классы, консультации в других садах.

Участие педагогов в конкурсах, выставках, акциях, профессионального мастерства

Уровень	Название мероприятия	Дата	Ф.И.О педагога
---------	----------------------	------	----------------

Муниципальный	Конкурс педагогических инноваций «Окно в мир церковного искусства» (1 место) Творческий видеоконкурс «С чего начинается Родина...» Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Апрель 2024	Гуторова Г.Д. Махрова А.Ю, Цыкарева А.С.
Областной	Участие в создании регионального банка электронных образовательных ресурсов в рамках реализации Концепции развития системы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи в культурно – образовательной среде Смоленской области	Март 2024	Все педагоги ДОУ Гуторова Г.Д.
Муниципальный	Выставка творческих работ «Пасхальная открытка» Гражданско-патриотическая акция «Стена памяти»	Апрель 2024	Гуторова Г.Д. Махрова А.Ю. Сипакова Д.П. Цыкарева А.С.
ДОУ	2 зональная виртуальная выставка метод. разработок» Традиции воспитания и формирования ценностей современных детей»	Май 2024	Все педагоги ДОУ
Зональная		Апрель 2024	Гуторова Г.Д. Махрова А.Ю. Цыкарева А.С.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, спартакиадах, акциях

Уровень	Название мероприятия	Дата	Ответственные
Муниципальный	Выставка поделок «Рождественский колокольчик»	Январь 2024	7 человек
Региональный	Конкурс рисунков: «Святыни Вяземской Земли»		Кучумова Алиса(фото) 1 место Сустанов Роман(рисунок) 1 место
Всероссийский	Игровой конкурс «Человек и природа»	Февраль 2022	5 детей 1 место
Муниципальный	Выставка семейных работ «Пасхальная открытка»	Апрель 2024	7 детей
Областной	Конкурс рисунков «Знаете каким он парнем был»	Апрель 2024г	8 человек
Всероссийский	Экологический конкурс «Наступил синичкин день – вешайте кормушки»	Ноябрь 2024	Группа №3 (1 место)
Всероссийский	Творческий конкурс по ПДД	Октябрь 2024	Группа №3(1 место)
Всероссийский	Экологический День эколят	Апрель 2024	Группа №2,3,4
ДОУ	Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»	Октябрь 2024	17 человек
Международный	Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	Ноябрь 2024	Яковлева Агата (призёр) Баричев Никита(призёр)

Перспективные направления работы с педагогами на следующий учебный год:

- Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

- Развивать профессионализм и творчество педагогов через участие в профессиональных конкурсах района, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Направить на курсы повышения квалификации специалистов ДОО

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к ФОП дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году ;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- Комната безопасности — 1;
- Комната инновационных игр -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от приказ № 20/01-08 от 31.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых

организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период в декабре 2024г проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX . Управление и контроль

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Контроль в ДООУ является важной частью управления, служит средствам обратной связи, является базой для принятия управленческих решений. К осуществлению контроля в ДООУ предъявляются следующие требования: Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДООУ;

- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач работы ДООУ;
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля

;• Гласное подведение итогов;

• Обязательное выполнение мероприятий, намеченных в результате контроля.

• Контроль, проводимый в системе, позволяет нам решать следующие задачи:

1.

Моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;

2. Достижение заданного уровня качества образования путем обеспечения функционирования образовательной системы и образовательных учреждений в целом;

3. Обеспечение повышения качества образования;

4. Диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга.

В условиях ДОО педагогический мониторинг осуществляется по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;

- педагогическая диагностика индивидуального развития детей;

- психологическая диагностика воспитанников.

Оценка физического развития проводится педагогическим работником ДОО.

Оценка здоровья детей всех возрастных групп проводится органами здравоохранения ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ».

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

План по контролю выполнен на 100%. В следующем учебном году

планируется продолжить тематические проверки в соответствии с темами педсоветов, и указанные формы контроля, акцентируя внимание на освоение инноваций с реализацией системно-деятельностной модели обучения, использование ИКТ.

Х. Административно-хозяйственная деятельность

Сведения о состоянии материально- технической базы ДООУ (% обеспечения)

Год	Оборудоване и сантехника	Жёсткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участков	Внутреннее состояние помещений
2024	75%	85%	90%	80%	82%	85%

Вывод: 2024 учебном году были отпущены средства на улучшение учебно-методической работы. Были приобретены физкультурное оборудование, канцелярские товары. Хотя наш детский сад совсем новый, приходится устранять многие неполадки, допущенные при строительстве здания и монтаже некоторых конструкций. На кухонном блоке изначально не работает вентиляция, водостоки наклонены в сторону окон, с северной стороны разрушается фасад здания.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2024 год, сверяя результаты с требованиями нормативных документов, можно сделать вывод, что коллектив ДООУ работает профессионально, постоянно повышает свое мастерство, добиваясь всестороннего развития детей, способствуя полноценному физическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДООУ детского сада № 11 ставит перед собой на 2024/2025 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа

Задачи:

1. Оптимизировать условия стратегии взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, формирования их представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Содействовать повышению компетентности и развитию творчества педагогов - по углублению благотворительной деятельности как формы социально-нравственного воспитания, используя инновационные педагогические технологии работы с воспитанниками.

Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ

Используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности. - использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, сообщества ВК

Показатели деятельности МБДОУ д/с 11 г. Вязьмы Смоленской области, подлежащей анализу самообследования за 2024 год

№п/п	показатели	Количество	единица измерения
------	------------	------------	-------------------

		ч/%	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82/100	Человек/%
1.2	В режиме полного дня (10,5 часов)	82/100	Человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53	Человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82/00	Человек/%
	В режиме полного дня (10,5 часов)	82/100	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги	0%	Человек/%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,4	День
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	5/63	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3/38	Человек/%
	Численность/удельный вес численности\ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/38	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/12	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	3/38	Человек/%
	высшая	3/38	Человек/%
	первая	0/0	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5-ти лет	2/25	Человек/%
	Свыше 30-ти лет	1/13	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/13	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	Человек/%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,3	человек/ человек
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	Музыкального руководителя	да	да/нет
	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
	Учителя-логопеда	нет	да/нет
	Педагога-психолога	нет	да/нет
	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	общая площадь- 1444 на одного воспитанника- 9,6	кв.м
	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
	Наличие музыкального зала	да	да/нет
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД № 11 Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ) (215116 Смоленская
область, г. Вязьма, ул. Ямская, д. 41 А, телефон 8(48-131) 6-11-79 ОКПО 25776701, ОГРН
1146733022248, ИНН/КПП 6722043325/672201001) E-mail: detsad.vyazma11@yandex.ru

ПРИКАЗ

18.04.2025

№ 45/01-08

Об утверждении результатов
самообследования.

В период с 21.03.2025 по 18.04.2024 в МБДОУ детском саду №11 проводилось
самообследование.

На основании вышесказанного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет по результатам самообследования за 2024 год.
2. В целях обеспечения доступности и открытости информации разместить отчет по результатам самообследования на официальном сайте ДОУ
Ответственный: методист Гуторова Галина Дмитриевна.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т. В. Никитина