

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе духовно-нравственной
направленности
«Родник души» в МБДОУ д/с №11 г Вязьмы Смоленской области**

Программа по духовно-нравственному воспитанию по содержанию является социально-педагогической, по функциональному предназначению общекультурной; по форме организации - групповой; по времени организации - 3года

Рабочая программа кружка «Родник души» разработана на основании Закона «Об образовании», Концепции дошкольного воспитания, Закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2 Цели и задачи

Воспитание определяет все сферы личности ребенка: психофизическую, пробуждая потребность в здоровом образе жизни; социальную, формируя навыки жизни в обществе; социокультурную, развивая гражданское, патриотическое сознание и качеств личности, и духовную, наполняя ее высшими чувствами и образами.

Содержание программы основано на научных теориях о единстве духовного и материального бытия мира и человека и направлено на духовно-нравственное воспитание ребенка. Для человека русской культуры определяющую роль в его мировоззрении играет православная вера и православный уклад жизни, поэтому назначение программы заключается в том, чтобы дать воспитанникам возможность обретения спасительного нравственно востребованного духовного опыта через приобщение их к истокам православной культуры, ориентирующим детей на добро, истину, любовь и веру в образцах православной жизни.

В связи с этим курс православной культуры должен помочь детям в раскрытии высоких нравственных смыслов в жизни человека путем приобщения к духовно-нравственным ценностям православного христианства и традициям русского народа через понимание религии как живой сферы современного общества, что может способствовать воссозданию в современных условиях духовно-нравственного уклада жизни общества и семьи.

Цель программы:

Целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к ценностям

православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций
российского народа. Развитие его духовного, психического и телесного
здоровья.

Целостное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в процессе решения обучающих, воспитательных и развивающих задач.

Обучающие задачи:

- ввести детей в круг основных православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни и познакомить дошкольников с основными событиями Нового Завета;
- способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия;
- дать представление о православной церкви и православном храме, познакомить с некоторыми образцами православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
- расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в изобразительную, литературную и музыкальную культуру;
- раскрыть основные духовные, нравственные и религиозные представления Православия;
- приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного православного и народного искусства.

Воспитывающие задачи:

- содействовать формированию уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним; почтения и любви к родителям и другим людям; навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию, сорадованию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать у детей чувство любви и уважения к Родине, своему народу, культуре, благоговения к святыням; учить заботливому отношению к растениям и животным, бережному отношению к окружающему миру;
- воспитывать послушание; желание подражать благим образцам; жить по совести;
- формировать привычки готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники;

- воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда и бережное отношение к результатам труда.

Развивающие задачи:

- оказывать помощь семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни;
- содействовать становлению духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на познание Бога, сформировать религиозные чувства;
- содействовать воспитанию у детей привычки к занятиям, полезной деятельности, непраздному проведению времени;
- развивать навык связной речи детей, обогащая словарный запас и образный строй;
- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
- помочь в освоении социальных навыков и навыков произвольного поведения, внимательности, терпеливости, усердия;
- коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- содействовать сохранению духовного, психического и телесного здоровья ребенка.

Основные характеристики деятельности

В требованиях к структуре образовательной программы ДО и ее объему раскрывается содержание программы. Оно должно обеспечивать развитие личности и охватывать определенные направления развития и образования детей, так называемые, образовательные области.

- Для организации работы кружка проводится:
- анкетирование родителей на предмет необходимости организации православного кружка для дошкольников;
 - ознакомление родителей с перспективным планом занятий православного кружка;
 - сбор заявлений родителей об изъявлении желания участия ребенка в занятиях православного кружка с посещением Храма и беседами со

священником.

Занятия кружка проводятся во вторую половину дня, не нарушая режим жизнедеятельности дошкольников, в интересной для детей форме, с включением предметно-практической деятельности и игр детей. Содержание занятий данного перспективного плана педагог может изменять, дополнять различными видами деятельности, которые на взгляд его и священнослужителя будут более способствовать реализации программного содержания.

Занятия целесообразно проводить в специально оформленной комнате, где расположены иконы, лампадка, православные журналы и литература, есть место для организации выставки детских работ и хранения материалов по изодетельности.

В процессе занятий со старшими дошкольниками предполагается осуществление продолжительных проектов: создание Дерева Добра и Книжки-малышки «Православные постные блюда для детей», реализация которых может быть предложена на каждом занятии. Организация благотворительных акций может быть направлена на различные категории людей (дети-сироты, одинокие пожилые люди и т.д), определяются в процессе совместной беседы с участниками кружка.

В перспективном плане занятий кружка предполагаются организованные экскурсии в Храм и паломническая поездка, в которых участвуют родители дошкольников.

В качестве пособий следует широко использовать Детскую Библию, иконы, репродукции известных картин художников на темы сотворения мира, слайды, видеофильмы, периодические журналы «Живой родник» «Радость моя!», «Шишкин лес» и др., публикующие различные рассказы, сказки, стихотворения, игры-поделки, песни.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста (6-7) лет –1-год обучения.

Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Применима для работы с детьми с ОВЗ.

2.2 Формы, способы, методы и средства реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Формы работы с детьми.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие

форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры.

- Факультативные занятия, беседы, игры духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки (по городу, району, в областной центр).
- Детская благотворительность.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.
- Творческие вечера.
- Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Формы работы с родителями:

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей. Воспитание, даваемое в образовательном учреждении, не принесет ожидаемой от него пользы, если родители не будут стараться поддерживать в детях те добрые правила жизни, преподаваемые детям педагогами.

Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходят усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Почему именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

Практика работы по духовно-нравственному воспитанию детей показывает, что работе с семьей необходимо уделять основное внимание.

Семья играет центральную роль в сознании ребенка. То, что обязана дать малышу семья, никто кроме нее не даст в полной мере. Наша задача – помочь родителям осознать, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками (а для этого мы должны познакомить их с этими обычаями и ценностями) и что именно родители ответственны за воспитание детей перед обществом.

Общая перспектива нашей работы по духовно-нравственному воспитанию как с детьми, так и с родителями предусматривает интеграцию духовно-нравственного содержания в повседневную жизнь как детского сада, так и семьи.

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- Лекторий для родителей;
- Открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- Вечера вопросов и ответов;
- Проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ИКТ);
- Факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- Индивидуальные консультации специалистов;
- Наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- Экскурсии;
- Визиты домой;
- Ведение социальной карты с целью изучения, обобщения и распространения опыта семейного воспитания;
- Индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);
- Совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- Совместное посещение богослужений в храме;
- Помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы)

Педагоги нашего детского сада только начинают делать первые шаги в этом направлении. Тем не менее, мы хотим поделиться своим небольшим опытом.

Вся работа ведется по трем направлениям:

- самообразование педагогов;
- взаимодействие с родителями;

- совместная деятельность с детьми.

Формы работы с педагогами:

Самообразование педагогов осуществляется как в коллективных, так и в индивидуальных формах:

- Консультации
- Семинары
- Изучение передового опыта и литературы.
- Выставки семейного творчества
- Совместные праздники
 - Чтение детской православной литературы
 - Беседы на нравственные темы
 - Образовательные проекты
 - Просмотр видеофильмов
 - Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
 - Продуктивная деятельность.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

В основе воспитательного процесса по программе «Родник души» лежат следующие ценности православия:

- Изучение православной религиозной традиции;
- Изучение истории Христианства;
- Изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- Изучение православной этики;
- Ознакомление с особенностями церковного искусства;
- Изучение устройства православного храма;
- Формирование целостного восприятия мира;
- Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- Формирование культуры общения;
- Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- Выработка этических принципов на основе традиций отечественной культуры;

- Предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- Воспитание патриотизма;
- Формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- Духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- Приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- Расширение и активизация словаря дошкольников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- Возрождение православных основ семьи;
- Пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- Воспитывать потребность дошкольника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.